ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: x
Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___

Fecha: 05 de octubre de 2022 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	Yolanda Barbano	No. de Cédula	66917377
Nombre del Promotor/a	—	No. de Cédula	—
Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña:	Eva María Santacruz R.	No. de Cédula	1144454070

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo

¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan en la víctima, familia, comunidad o colectivo étnico? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

A partir de lo observado durante el desarrollo de la sesión, es posible determinar que la intervención realizada por la profesional ha tenido un efecto reparador, el cual la familia reconoce en los siguientes términos: fortalecimiento de recursos para el afrontamiento de situaciones generadoras de miedo, reconocimiento y valoración, desde una perspectiva más consciente, de los peligros reales y los no reales, así como de los efectos desencadenantes en las relaciones interpersonales, principalmente en la configuración de la dinámica de relacionamiento madre-hija.

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial

¿Cómo se da la proximidad física a lo largo de la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad del/los integrante/s de equipo para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos al desarrollo de la sesión y cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

Se evidencian habilidades en la profesional para realizar el encuadre de la sesión, logrando decir a la familia en el contexto de la atención. De igual manera, maneja de manera hábil y adecuada temas emergentes diferentes al de la atención, permitiendole a la familia adecuarse para el abordaje del tema de la sesión.

La profesional tuvo en cuenta las recomendaciones realizadas con respecto a la exploración de una posible relación entre el miedo y la sobre protección, como una manifestación del mismo en el vínculo parental. A partir de dicho abordaje se logró un avance importante en el reconocimiento de los afectaciones abordados, al rededor en la configuración de la dinámica familiar, así como en algunos aspectos tipos de cambio, basados en pensamientos más consientes.

Escaneado con CamScanner

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los integrante/s del equipo:

¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

- Respecto a la experiencia del acompañamiento técnico, la profesional refiere: "Siempre me he sentido cómoda porque lo veo como un complemento que me permite ver cosas que en el quehacer no identifico y que considero son importantes para poder dar un mayor calidad al proceso de atención".

Frente al componente técnico:

¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

- Respecto a la contribución en el proceso de rehabilitación del daño psicosocial, la profesional menciona: "Considero que ha sido un aporte importante, como ellas mismas hoy lo reconocieron, ya que les ha permitido tener una comprensión distinta de sus miedos; y a los reconocen de manera más consciente, son capaces de evitar la fuente generadora, y de actuar de manera más adecuada".

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial

Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

Se deja en el informe considerar aquellas manifestaciones de la

Escaneado con CamScanner

Sobreprotección asociadas al miedo y definir alternativas de manejo.
- Motivar a la familia en el uso y sostenimiento de herramientas que faciliten la expresión de emociones desadaptativas.

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial

¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

A la fecha, la profesional ya realizó el cargue del plan de atención al aplicativo, así como de las sesiones 2, 3 y 4. Se realizan sugerencias para el registro del cierre en el PAPOW y en el aplicativo.

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo:
- Ampliar el abordaje frente al manejo de sus propios miedos y permitirles continuar la reflexión e interiorización de estrategias que les permitan manejar esos miedos a nivel individual y familiar
- Movilizar a la familia frente a la valoración de los efectos de sus propios miedos.

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:
Realizar retroalimentación de los hallazgos identificados durante la segunda sesión de acompañamiento técnico, haciendo énfasis en las fortalezas y debilidades de la intervención realizada por la profesional.

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:
No aplica toda vez que se dio cumplimiento al número de sesiones de acompañamiento concertadas con la profesional.

Firma Asesor(a) Psicosocial

Yolanda Borbano
Firma Profesional

Firma Promotor/a

Escaneado con CamScanner